

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Autónoma de Yucatán

PIPROFOCIE-2015 *Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral del*  
-31MSU0098J-06 *Estudiante*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |           |       |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01     | Fortalecer la habilitación de la planta docente de la Facultad de Derecho y mejorar el nivel del CA hacia la consolidación, estableciendo redes académicas nacionales y/o internacionales que permitan evidenciar el trabajo colegiado con otros cuerpos académicos, así como la conformación de un Centro de Investigaciones Jurídicas para formar recursos humanos altamente capacitados con conocimientos pertinentes en el ámbito jurídico-social y con responsabilidad social |                      |           |        |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |           |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido  | %     |
| 1      | Alcanzar el nivel en consolidación del CA  | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 80,389.00           | 68,878.75 | 85.68 |
| 2      | Alcanzar el nivel en consolidación del CA "Visión Multidisciplinaria y Tridimensional del Derecho" por medio de su participación colegiada en redes de colaboración con otros CA nacionales y extranjeros.   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 48,000.00           | 46,860.00 | 97.63 |
| 3      | Establecer un Centro de Investigaciones Jurídicas en la DES para realizar investigación pertinente, colegiada con la finalidad de formar recursos humanos altamente capacitados en el ámbito jurídico-social y con responsabilidad social.   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 30,387.00           | 28,041.18 | 92.28 |
| 4      | Asegurar la capacidad Académica en las áreas disciplinares y pedagógicas que impacten en el proceso de enseñanza-aprendizaje para lograr la Formación Integral del Estudiantes a través de la actualización disciplinar de 4 profesores en las áreas de Derecho Público, Privado o Pedagógico.   | 4.00                 | 4.00      | 100.00 | 38,254.00           | 0.00      | 0.00  |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 68,878.75       |
| 2      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 46,860.00       |
| 3      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            | 1.00 | 18,737.58       | 1.00            |      | 9,303.60        |
| 4      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 4.00            | 4.00 | 0.00            |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Los miembros del cuerpo académico Dr. Carlos Macedonio y Mtra Lucely Carballo participaron en el encuentro de cuerpos académicos, denominado ' Temas selectos de Derecho Penal ' y como ponentes en el Seminario de Derecho Constitucional .Ambas actividades se llevaron a cabo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.Así mismo el Dr. Macedonio ,realizó una estancia académica de 2 días en la Universidad Autónoma de Nuevo León para realizar actividades académicas y de investigación con los miembros del Cuerpo Académico ' Derecho Comparado ' de la mencionada institución.Por otro lado se realizaron las gestiones necesarias para la edición y publicación del libro ' Análisis de la Reparación del daño a las víctimas u ofendidos por el delito en el proceso penal acusatorio, en la realidad social ' resultado de las investigaciones del cuerpo académico.También se realizaron las gestiones necesarias para la publicación, en la revista arbitrada US-CHINA LAW REVIEW, del artículo denominado ' The system of oral justice and its scientific aims to explain antisocial behavior ' producto también , de los trabajos de los miembros del cuerpo académico. |
| 2      | Se llevó a cabo en esta facultad el evento académico que contó con la participación de los miembros de otros cuerpos académicos de diversas universidades del país. Este evento se denominó ' Los Derechos Humanos como eje fundamental de un estado Constitucional ' lo que trajo como resultado la firma del convenio de colaboración entre cuerpos académicos, entre otros beneficios.   |
| 3      | Los Doctores Rubén Sánchez y Geofredo Angulo ambos miembros del Centro de Investigaciones Jurídicas de esta Facultad participaron en los cursos de actualización disciplinar denominados ' Juicio Contencioso administrativo ' y ' Aplicación práctica del control de convencionalidad ' que se llevaron a cabo en el Centro de estudios Carbonell en la Cd de México.  |
| 4      | Cuatro maestras de esta facultad asistieron al Centro de Investigaciones Jurídicas de la UNAM al curso denominado ' Metodología de la investigación para capacitarse  |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |           |       |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02     | Incrementar la competitividad académica del PE de Licenciatura de la Facultad de Derecho para el aseguramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante su actualización acorde con el MEFI de la UADY y el impulso de la innovación educativa del PE que permita al estudiante construir su propio conocimiento con la investigación y trabajos en escenarios cognitivos así como la vinculación con los sectores sociales que impacten en su formación integral |                      |           |        |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |           |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido  | %     |
| 3      | Incrementar la competitividad académica del PE de la DES   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 35,007.00           | 35,001.00 | 99.98 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | mediante el aseguramiento del nivel 1 del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Derecho del Ceneval. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

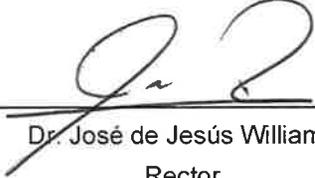
| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 3      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 32,249.00       | 1.00            | 1.00 | 2,752.00        |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 3      | Se apoyó parcialmente a alumnos de esta Facultad con el derecho de pago de su examen EGEL que presentaron el mes de diciembre |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |        |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 03     | Formar integralmente a los estudiantes mediante el desarrollo del proceso de aprendizaje autónomo, de responsabilidad social y desarrollo sustentable así como fomentando la educación en valores, participando en escenarios reales de aprendizaje                     |                      |           |        |                     |            |        |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |        |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %      |
| 1      | Lograr la formación integral del estudiante mediante la implementación del PE de licenciatura con elementos del MEFI y la realización del programa de tutorías, actividades deportivas, culturales y la atención a la salud   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 153,301.00          | 153,301.00 | 100.00 |
| 2      | Continuar con el programa de formación integral para los estudiantes del PE de licenciatura de la DES, mediante la participación de los mismos en programas de movilidad, visitas a escenarios reales, así como con su participación en concursos del área disciplinar. | 1.00                 | 2.00      | 200.00 | 136,481.00          | 135,818.40 | 99.51  |
| 4      | Fortalecer la atención de los estudiantes mediante los servicios académicos con el aseguramiento del proceso de aprendizaje para los alumnos de licenciatura y posgrado a través del mejoramiento de los servicios académicos   | 1.00                 | 2.00      | 200.00 | 8,048.00            | 8,048.00   | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 91,333.11       | 0.00            | 0.00 | 56,134.28       | 1.00            | 1.00 | 5,833.61        |
| 2      | 0.00            | 1.00 | 0.00            | 0.00            |      | 18,736.00       | 0.00            | 0.00 | 104,206.20      | 1.00            | 1.00 | 12,876.20       |
| 4      | 0.00            | 1.00 | 0.00            | 0.00            |      | 8,048.00        | 0.00            |      | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 0.00            |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | Se adquirió equipo de cómputo para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes a través del uso de las TICs  |
| 2      | Adicionalmente a lo informado en el tercer trimestre seis estudiantes de esta facultad viajaron a la Ciudad de San José , Costa Rica para participar en la Competencia Interamericana de Derechos Humanos Eduardo Jimenez de Aréchiga 2016 |
| 4      | Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y se informó en el mismo  |

| Firma   |   |
|---|---|
|  |  |
| Dr. José de Jesús Williams<br>Rector  | Dr. Carlos Alberto Macedonio Hernández<br>Responsable del Proyecto                  |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2015**



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral del Estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06

| Meta Compromiso                        | Valor Original                                   |           | Ajustado Anual |    | Ajustado Trimestral |    |        |            |             | Justificación IES |                  |   |
|--|--|-----------|----------------|----|---------------------|----|--------|------------|-------------|-------------------|------------------|---|
|  | Número   | %         | Número         | %  | Número              | %  | Número | %Alcanzado | %Trimestral |                   | %Total de avance |   |
| <b>Capacidad Académica</b>             |  |           |                |    |                     |    |        |            |             |                   |                  |   |
| Total de Profesores de Tiempo Completo |  | Total: 15 |                |    |                     |    |        |            |             |                   |                  |   |
| 1.1.1                                  | Licenciatura                                     | 3         | 20             | 1  | 6.67                | 1  | 6.67   | 1          | 6.67        | 100               | 100              | El número de PTC con licenciatura se mantuvo  |
| 1.1.3                                  | Maestría   | 12        | 80             | 10 | 66.67               | 10 | 66.67  | 10         | 66.67       | 100               | 100              | El número de PTC con maestría se conservó en la cantidad planeada al inicio de este período   |
| 1.1.4                                  | Doctorado  | 7         | 46.67          | 4  | 26.67               | 4  | 26.67  | 3          | 20          | 75                | 75               | No se logró por el momento, el número planeado de pTC con doctorado, en virtud de que los profesores se encuentran en proceso de revisión de su tesis doctoral.                             |
| 1.1.5                                  | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 12        | 80             | 14 | 93.33               | 14 | 93.33  | 13         | 86.67       | 92.86             | 92.86            | No se logró por el momento el número de PTC con doctorado planeado al inicio de este período, en virtud de que los profesores se encuentran en el proceso de revisión de su tesis doctoral. |
| 1.1.6                                  | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 7         | 46.67          | 4  | 26.67               | 4  | 26.67  | 3          | 20          | 75                | 75               | No se logró por el momento el número de PTC con doctorado planeado al inicio de este período, en virtud de que los profesores se encuentran en el proceso de revisión de su tesis doctoral. |
| 1.1.7                                  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES     | 7         | 46.67          | 6  | 40                  | 6  | 40     | 4          | 26.67       | 66.67             | 66.67            | Dos de los PTC con perfil PRODEP ya no se encuentran laborando en la institución, por lo que no se logró el número de PTC con perfil PRODEP planeado al inicio de este período              |



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2015**



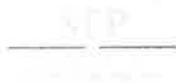
**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

**Proyecto:** Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral del Estudiante

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06

|  |  |                  |        |    |       |    |       |    |       |     |     |   |
|--|--|------------------|--------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-----|---|
| 1.1.8  | Adscripción al SNI o SNC   | 4                | 26.67  | 2  | 13.33 | 2  | 13.33 | 1  | 6.67  | 50  | 50  | Un PTC es SNI-I, y otro PTC fué reconocido como candidato a SNI hasta este momento, por lo que no se logró el número de PTC con adscripción al SNI como fué planeado al inicio de este periodo  |
| 1.1.9  | Participación en el programa de tutorías   | 19               | 126.67 | 13 | 86.67 | 13 | 86.67 | 13 | 86.67 | 100 | 100 | Se cumplió con la meta de PTC que participan en el programa de tutorías.  |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b> |  | <b>Total: 86</b> |        |    |       |    |       |    |       |     |     |   |
| 1.2.1  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año                    | 74               | 86.05  | 86 | 100   | 86 | 100   | 86 | 100   | 100 | 100 | Se conservó el número planeado de profesores que reciben capacitación.  |
| <b>Total de Cuartos Académicos</b>                           |  | <b>Total: 1</b>  |        |    |       |    |       |    |       |     |     |   |
| 1.3.3  | En Formación   | 1                | 100    | 1  | 100   | 1  | 100   | 1  | 100   | 100 | 100 | De la última evaluación se confirma el estado en formación, en virtud de que uno de los integrantes del núcleo básico logró el grado de doctor y los otros dos concluyeron estudios doctorales y se encuentran en proceso de alcanzar el grado doctoral para cambiar de estado. |
| <b>Competitividad Académica</b>                              |  | <b>Total: 1</b>  |        |    |       |    |       |    |       |     |     |   |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>         |  | <b>Total: 1</b>  |        |    |       |    |       |    |       |     |     |   |
| 2.1.1  | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia   | 1                | 100    | 1  | 100   | 1  | 100   | 1  | 100   | 100 | 100 | El plan de estudios mantiene su vigencia a partir de que fué aprobado en 2014   |
| 2.1.2  | Número y % de PE con currículo flexible  | 1                | 100    | 1  | 100   | 1  | 100   | 1  | 100   | 100 | 100 | El plan de estudios mantiene su vigencia a partir de que fué aprobado en 2014   |
| 2.1.3  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 1                | 100    | 1  | 100   | 1  | 100   | 1  | 100   | 100 | 100 | El plan de estudios mantiene su vigencia a partir de que fué aprobado en 2014   |
| 2.1.4  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores                   | 1                | 100    | 1  | 100   | 1  | 100   | 1  | 100   | 100 | 100 | El plan de estudios mantiene su vigencia a partir de que fué aprobado en 2014   |



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2015**



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral del Estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06

|   |   |                     |       |       |     |       |     |       |     |       |     |   |   |                      |
|---|---|---------------------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|---|---|----------------------|
| 2.1.5   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                       | 1                   | 100   | 1     | 100 | 1     | 100 | 1     | 100 | 100   | 100 | El plan de estudios mantiene su vigencia a partir de que fué aprobado en 2014 |   |                      |
| 2.1.6   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios                  | 1                   | 100   | 1     | 100 | 1     | 100 | 1     | 100 | 100   | 100 | El plan de estudios mantiene su vigencia a partir de que fué aprobado en 2014 |   |                      |
| 2.1.7   | Número y % de PE basado en competencias   | 1                   | 100   | 1     | 100 | 1     | 100 | 1     | 100 | 100   | 100 | El plan de estudios mantiene su vigencia a partir de que fué aprobado en 2014 |   |                      |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> |   | <b>Total: 1</b>     |       |       |     |       |     |       |     |       |     |   |   |                      |
| 2.2.1   | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.   | 1                   | 100   | 1     | 100 | 1     | 100 | 1     | 100 | 100   | 100 | 100   | Se cumplió con esta meta ya que continuamos en el listado de programas de Licenciatura de Calidad de los CIEES  |                      |
| 2.2.2   | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                                  | 1                   | 100   | 1     | 100 | 1     | 100 | 1     | 100 | 100   | 100 | 100   | Se mantuvo el nivel y este año obtuvimos la reacreditación de estos organismos.   |                      |
| 2.2.3   | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 1                   | 100   | 1     | 100 | 1     | 100 | 1     | 100 | 100   | 100 | 100   | Se mantuvo el nivel de calidad de la oferta educativa evaluable.  |                      |
| 2.2.4   | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL                                       | 1                   | 100   | 1     | 100 | 1     | 100 | 1     | 100 | 100   | 100 | 100   | Se cumplió con esta meta pues continuamos conservando el estándar 1 del Padrón de programas de Licenciatura de Alto rendimiento académico- EGEL DERECHO del CENEVAL |                      |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>       |   | <b>Total: 1,400</b> |       |       |     |       |     |       |     |       |     |   |   |                      |
| 2.3.1   | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1,334               | 95.29 | 1,400 | 100 | 1,400 | 100 | 1,400 | 100 | 1,400 | 100 | 100   | 100   | Esta meta se cumplió |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>                |   | <b>Total: 1</b>     |       |       |     |       |     |       |     |       |     |   |   |                      |

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

**Proyecto:** Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral del Estudiante

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06

|       |                                    |   |     |   |     |   |     |   |     |     |     |
|-------|------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
|-------|------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|

Se trabaja en la segunda parte del diseño del PE de posgrado que consiste en la Construcción del perfil de egreso para la elaboración de la malla curricular y que incorpore los elementos del PNPC alineado al MEF1 para tener un posgrado de calidad, cuya denominación es :MAESTRIA EN DERECHO PROCESAL CON OPCION EN PENAL,CIVIL Y FAMILIAR,MERCANTIL,LABORAL, FISCAL,PROCESAL,CONSTITUCIONAL Y AMPARO.

|   |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b> |  | <b>Total: 50</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|       |   |    |     |    |     |    |     |    |    |    |    |
|-------|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 90 | 180 | 50 | 100 | 50 | 100 | 44 | 88 | 88 | 88 |
|-------|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|

El número de inscritos fué menor al programado , debido a los requerimientos solicitados para el ingreso al posgrado ya que la oferta de otras instituciones no requieren cubrir esos requisitos.

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

|       |  |     |     |       |     |       |     |       |     |      |       |       |
|-------|--|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-------|-------|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 281 | 220 | 78.29 | 190 | 67.62 | 190 | 67.62 | 179 | 63.7 | 94.21 | 94.21 |
|-------|--|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-------|-------|

Esta meta no se logró por el momento, debido a que algunos alumnos no han concluido el servicio social que tiene un valor de 12 créditos en el PE .

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

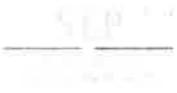
|       |  |     |     |       |    |       |    |       |     |       |      |      |
|-------|--|-----|-----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|------|------|
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 220 | 150 | 68.18 | 61 | 27.73 | 61 | 27.73 | 150 | 68.18 | 100+ | 100+ |
|-------|--|-----|-----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|------|------|

Esta meta se cumplió y se tituló un número mayor de alumnos al que se había planeado

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

|        |  |    |    |    |   |    |   |    |    |    |      |      |
|--------|--|----|----|----|---|----|---|----|----|----|------|------|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 80 | 20 | 25 | 8 | 10 | 8 | 10 | 12 | 15 | 100+ | 100+ |
|--------|--|----|----|----|---|----|---|----|----|----|------|------|

Esta meta se cumplió y se graduó un número mayor de alumnos al que se había planeado



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015



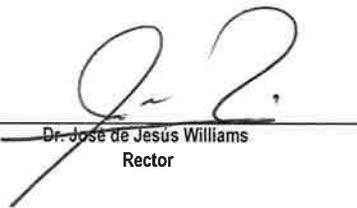
Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral del Estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



Dr. Carlos Alberto Macedonio Hernández  
Responsable del proyecto